

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Учёт и бизнес-анализ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.13 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»

по профилю
«Финансовый инжиниринг»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Учёт и бизнес-анализ»

Протокол № 5 от 27 января 2026г.

Заведующий кафедрой
«Учёт и бизнес-анализ»
27 января 2026г.

Т.П. Сацук

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
27 января 2026г.

С.А. Жутяева

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» (Б1.О.13) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2021г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954.

Целью изучения дисциплины является формирование системного подхода к научным взглядам, формирующим экономическое мировоззрение, умения анализировать реальные экономические ситуации и способности объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне, изучать закономерности поведения экономических агентов в условиях современной экономики; способности поиска альтернатив для принятия самостоятельного решения прикладных задач с применением категориального и научного аппарата экономической теории.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- способность применения знаний для теоретического обоснования современных экономических концепций и моделей, взглядов основных представителей мировой и отечественной экономической мысли, ведущих научных школ и направлений развития экономической науки, определяющих формирование экономического мировоззрения.
- приобретение практических навыков и умений в исследовании природы экономических процессов с использованием различных инструментариев экономической теории, а также ее категориального и научного аппарата при решении прикладных задач;
- применение опыта деятельности при решении прикладных и профессиональных задач, а также умений анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-1.1.1 Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки	<i>Обучающийся знает:</i> – экономическую теорию: базовые экономические категории (экономические потребности, экономические интересы, экономические агенты, спрос, предложение, конкуренция и др.), рассматриваемые ведущими научными школами, и основные методы изучения реальной действительности (философские, общенаучные и конкретно-научные (специальные) методы);

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	– экономические концепции по проблеме эффективности ограниченных ресурсов; – предлагаемые научными школами модели и варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности; – экономические концепции и направления развития экономической науки, анализирующие специфику механизма функционирования рынков факторов производства, а также способов достижения параметров моделей макроэкономических равновесий и устойчивой динамики экономического роста
ОПК-1.2.1 Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач	Обучающийся умеет: – использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач
ОПК-1.3.1 Владеет знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач	Обучающийся владеет: – знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	
ОПК-3.2.1 Умеет анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях	Обучающийся умеет: – анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	64
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	44
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<i>Особенности экономики микроуровня</i>	Лекция 1. Экономическая теория в системе экономического знания.	ОПК-1.1.1
		Лекция 2. Материальные потребности и экономические ресурсы общества.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 3. Основы теории спроса и предложения.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 4. Основы теории потребительского поведения.	ОПК-1.1.1
		Лекция 5. Издержки производства.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 6-7. Поведение фирмы в различных рыночных структурах.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 1. Базовые экономические категории и основные методы экономических исследований.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 2. Проблема эффективности ограниченных ресурсов.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 3. Основы теории спроса и предложения.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 4. Поведение потребителя и потребительский выбор.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 5. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 6-7. Поведение фирмы в различных рыночных структурах.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-3.2.1
		Самостоятельная работа изучить материал по нижеперечисленным темам, используя источники, указанные в п. 8.5.: Базовые экономические категории и основные методы изучения реальной действительности ведущими научными школами (2 часа);	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-3.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Проблема эффективности ограниченных ресурсов (4 часа); Варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности (2 часа); Рынки факторов производства (4 часа); Фиаско рынка и роль государства (4 часа).	
2	<i>Специфика экономических процессов на макроуровне</i>	Лекция 8. Общественное воспроизводство и система национальных счетов. Национальное богатство страны.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 9. Макроэкономическое равновесие.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 10. Циклическое развитие рыночной экономики.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 11. Инфляция как состояние макроэкономической нестабильности.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 12. Рынок труда и занятость. Безработица и ее специфика.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 13. Экономический рост, факторы и его типы.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 14. Благосостояние и социальная политика.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 15. Финансовая система. Финансовая политика государства.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 16. Денежно – кредитная политика государства. Банковская система.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 8. Основные макроэкономические показатели.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 9. Общее макроэкономическое равновесие.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 10. Цикличность экономического развития.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 11. Инфляция как состояние макроэкономической нестабильности.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 12. Рынок труда и безработица.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 13. Экономический рост.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 14. Благосостояние и социальная политика.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 15. Финансовая система государства.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
			ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 16. Денежно – кредитное регулирование экономики.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-3.2.1
		Самостоятельная работа изучить материал по нижеперечисленным темам, используя источники, указанные в п. 8.5.: Общественное воспроизводство и национальное богатство страны (2 часа); Макроэкономическое равновесие (4 часа); Цикличность экономического развития (2 часа); Инфляция как состояние макроэкономической нестабильности (4 часа); Рынок труда и его специфика (4 часа); Экономический рост и его характеристики (2 часа); Основные направления социальной политики государства (2 часа); Финансовые рынки и финансовая система (2 часа); Денежно – кредитная политика государства (2 часа); Международная экономическая интеграция (2 часа); Макроэкономические риски в условиях глобализации мировой экономики (2 часа)	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-3.2.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	<i>Особенности экономики микроуровня</i>	14	14	0	16	44
2	<i>Специфика экономических процессов на макроуровне</i>	18	18	0	28	64
	Итого	32	32	0	44	108
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все

разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование.

[Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный;
– Базы данных МИНФИНА [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.minfin> .

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Экономическая теория: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582868>;

- Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559977>.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>, свободный. — Загл. с экрана.

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы, *доцент*
27 января 2026г.

Л.Н. Луйк